

Moja pierwsza gra

Robimy porządki!



Gra kooperatywna dla 1-3 mistrzów porządku od 2 roku życia. Z wariantem opartym na współzawodnictwie oraz wariantem memo.

Autorka: Christiane Hüpper
Ilustracje: Sabine Kraushaar
Czas trwania rozgrywki: 5-10 minut

Drodzy rodzice,

Cieszy nas, że zdecydowaliście się na zakup jednego z produktów Moja pierwsza gra. Dokonałiście wspaniałego wyboru, oferując tym samym Waszemu dziecku możliwość rozwoju oraz nauki poprzez zabawę.

Instrukcja podpowie Wam, jak w najlepszy sposób zapoznać się z materiałem do gry i jak go wykorzystać do edukacyjnej zabawy z dzieckiem. Gra stymuluje następujące zdolności i umiejętności: motorykę małą, koordynację oko- ręka, słownictwo, rozpoznawanie i klasyfikacje różnych przedmiotów, rozwijając w nim nawyk segregacji i porządkowania przedmiotów znajdujących się wokół niego.

Prosty i jasny opis zasad wprowadzą malucha w świat zabawy z podziałem na role i pomogą zrozumieć lepiej oraz zastosować wskazówki dotyczące gry. Podczas wspólnej zabawy możecie wytłumaczyć dziecku jak ważne jest utrzymywanie porządku wokół siebie. Pomóżcie mu odkryć przyjemność wynikającą z porządkowania, a po skończonej zabawie nie zapomnijcie odłożyć gry na swoje miejsce! Jedną rzeczą jest gwarantowana: dobra zabawa! Poprzez zabawę nauka!

Życzymy udanej wspólnej gry połączonej z robieniem porządków.

Twórcy gier i zabawek dla Waszych dzieci!



Przed pierwszą rozgrywką wypchnijcie karty z zabawkami oraz szare panele z ramek. Niepotrzebne elementy ramek wyrzućcie do kosza.

Zawartość

1 regał z zabawkami (= dno pudełka) + przednia część, 1 kotek Tapsi, 8 kart z zabawkami (6 z klockami, 6 z pluszowymi zwierzakami, 6 z pojazdami), 3 półki na zabawki, 1 instrukcja do gry.

Montaż regału na zabawki

Złóżcie regał, tak jak jest to pokazane na ilustracji:

- Złożony szary panel włożcie do dolnej części pudełka.
- Cienką część planszy wsuńcie po lewej stronie do środka regału.
- Plansza powinna się otwierać stojąc poziomo
- Po skończonej grze otwórzcie regał i włożcie do niego wszystkie elementy, zamknijcie, dołączcie instrukcje i przykryjcie denkiem. Odłóżcie grę na miejsce.



Swobodna gra oraz poznawanie elementów

W swobodnej grze dziecko bawi się jej elementami. Dołączcie do zabawy razem z nim! Odkryjcie wspólnie ilustracje znajdujące się na regale i kartach z zabawkami. Możliwe, że wśród nich znajdują się ulubione zabawki Waszego malucha. Zachęćcie dziecko do rozmowy. Zapytajcie się o ulubioną zabawkę i sposób, w jaki się nią bawi. Wskażcie zabawkę na jednej z kart i poproście, żeby odnalazło ją w swoim pokoiku.

Jeśli nie zna niektórych zabawek, pomóżcie mu je nazwać i wytłumaczcie jak można wykorzystać je do zabawy. Dziecko uczy się poprzez obserwację i naśladowanie. Przyjrzyjcie się zabawkom znajdującym się na regale, porównajcie je ze sobą, czym się od siebie różnią, a w czym są podobne. Wyjaśnijcie różnice pomiędzy zabawkami (klockami, pojazdami oraz pluszowymi misiami). Wskażcie, do której szuflady ma być włożony każdy rodzaj zabawki. Wytłumaczcie, dlaczego ważne jest, żeby trzymać razem zabawki z jednego rodzaju (np. żeby można je było łatwiej odnaleźć). Zadajcie pytanie: *"Gdzie, co chowamy? Dlaczego właśnie tam? Dlaczego nie w innym miejscu?"* Jeśli jest taka potrzeba pokażcie dziecku jak robić porządek i gdzie odłożyć na miejsce dany rodzaj zabawki. Włożcie zabawkę przez wskazany otwór w regale i powiedzcie na głos, co robicie: *"To jest lokomotywa. Włożymy ją do środkowej półki razem z innymi pojazdami"*

Wskazanie odpowiednich półek pomoże dzieciom w robieniu porządków. Mieście na uwadze, że małe dzieci, w pierwszych latach życia potrzebują wskazówek jak porządkować rzeczy. Podczas gry poruszany jest temat porządków, dzięki temu dziecko nauczy się trzymać w czystości swój pokój.



Tapsi, gdzie jest miejsce zabawek?

Gra kooperatywna oparta na klasyfikacji.

Kotek Tapsi bawił się cały dzień w swoim pokoiku, porozrzucił po nim wszystkie swoje zabawki. Powoli zbliża się wieczór: nadszedł czas na porządkowanie. Mama kotka przyszła mu powiedzieć: "Tapsi, już czas na kolację, ale najpierw poukładaj zabawki. Jutro rano będziesz się mógł bawić nimi od nowa!" Tak, ale gdzie odłożyć zabawki? Gdzie jest ich miejsce? Tapsi nie wie, co robić... Wspólnie z kotkiem posprzątajcie jego pokoik i każdą z zabawek odłóżcie na odpowiednią półkę.

Przed rozpoczęciem gry

Zamknięty regał z zabawkami ułóżcie po środku stołu. Wymieszajcie karty z zabawkami i rozłóżcie odkryte przed regałem, obok ustawcie kotka Tapsi.



Grając z najmłodszymi dziećmi możecie zmniejszyć ilość kart z zabawkami. Dzięki temu ułatwicie im klasyfikację. Jeśli Wasze dziecko już dobrze radzi sobie z grą, możecie rozłożyć karty zakryte, w ten sposób nie będzie mogło wybierać zabawek.

Zaczynamy grę!

Gra toczy się w kolejności zgodnej z kierunkiem ruchu wskazówek zegara. Rozpoczyna dziecko, które ostatnio przytulało się do pluszowego misia.

Zadajcie pytanie: *Którą z zabawek Tapsi chciałby odłożyć na miejsce?*

Ustawcie Tapsi przy karcie z wybraną zabawką.



Zachęćcie Wasze dziecko do zabawy z podziałem na role, tak jakby miało porządkować swój pokój: "Tu jest mój. Powinien być razem z innymi pluszowymi zwierzakami. Włożę go do półki, obok pluszowego słonika". Pochwalcie Waszą pociechę za każdą dobrze przyporządkowaną kartę.

Zadajcie pytanie: *Co ukazuje karta? Do której półki ją włożymy? Nazwij zabawkę, weź do ręki kartę i włóż do odpowiedniej półki w regale.*

Jeśli dziecko ma wątpliwości pozostali gracze mogą mu pomóc.



Podczas prawdziwych porządków w pokoju możecie pomóc maluchowi segregując poszczególne rodzaje zabawek do różnych kolorowych pojemników, pudełek, np. klocki do niebieskiego pojemnika, autka do czerwonego itd. Możecie również umieścić zdjęcia lub rysunki zabawek na pojemnikach. W ten sposób dziecko uczy się systemów klasyfikacji i podziału, które ułatwiają sprzątanie i organizowanie.

Kolej następnego gracza. Ustawia Tapsi przy innej karcie z zabawką.

Koniec gry

Gra kończy się, kiedy wszystkie karty zostały uporządkowane i włożone do odpowiednich półek. Teraz wspólnie sprawdźcie czy zabawki zostały odpowiednio przyporządkowane. Ostrożnie otwórzcie regał.



Zadajcie pytanie: *Wszystko zostało odpowiednio uporządkowane?*

Weź karty z pierwszej półki i porównaj je z ilustracjami zabawek, które się na niej znajdują. Jeśli są takie same to odłóż karty z powrotem na miejsce.

W ten sam sposób sprawdźcie zgodność kart z ilustracjami na pozostałych półkach. Jeśli jakaś karta jest błędnie włożona wyłóż ją odkrytą przed regał.

Jeśli wszystkie karty zostały dobrze przyporządkowane pochwalcie dziecko i cieszcie się razem z nim:

Hurra! Wszystkie zabawki posprzątaane! Jutro pobawimy się znowu.

Jeśli nie wszystkie karty zostały odpowiednio przyporządkowane pocieszcie dziecko: *Nie ważne. Spróbujmy razem uporządkować zabawki, których Ci się nie udało. Teraz już możemy być pewni, że wszystko znajduje się na swoim miejscu.*

Wariant oparty na współzawodnictwie

Większa ilość dzieci może zagrać przeciwko sobie. Wszystkie karty z zabawkami należy ułożyć odkryte przed regalem. Każde z dzieci wybiera sobie jedną półkę. Teraz muszą odkryć jedną z kart przyporządkowaną tej półce. Zaczyna najstarsze dziecko i odkrywa dowolną kartę.

Zadajcie pytanie: *Czy to zabawka, którą chcesz odłożyć na miejsce?*

Wspólnie sprawdźcie czy gracz odkrył odpowiednią kartę.

- **Tak, wspaniale!** Dziecko może ułożyć odkrytą kartę przed sobą.
- **Nie, jaka szkoda.** Dziecko odkłada kartę na miejsce i zakrywa ją, po tym jak wszyscy inni gracze to widzieli i starają się ją zapamiętać.

Kolej przechodzi na następnego gracza, który odkrywa kartę. Wygrywa ten, kto odkryje i ułoży przed sobą 4 karty. Na koniec wszystkie karty odkryte i nieodkryte zostają włożone do odpowiednich półek.



Wariant memo dla uważnych obserwatorów

Wszystkie karty z zabawkami zostają wymieszane i ułożone zakryte przed regałem. Każde z dzieci wybiera sobie jedną z półek. W niej będzie gromadził pary swoich zabawek.

Poproście dziecko: *Odkryj dwie karty z zabawkami!*

Czy to jest para zabawek z tego samego rodzaju?

- **Tak, wspaniale!** M włożyć obie karty do swojej półki.
- **Nie, jak szkoda.** Odkłada kartę na miejsce i zakrywa ją, po tym jak wszystkie dzieci widziały i starają się ją zapamiętać.

Koniec gry:

Wygrywa dziecko, któremu udało się zebrać największą ilość kart na swojej półce. W przypadku dwóch takich samych wyników ogłaszany jest remis.

Wariant „loteria” dla super-pomocników

Wszystkie karty z zabawkami zostają wymieszane i ułożone zakryte przed regałem. Każde z dzieci wybiera sobie jedną z półek i układa ją przed sobą. Teraz musi odnaleźć pod zakrytymi kartami 3 zabawki, które się na niej znajdują.



Najmłodsze dziecko odkrywa jedną z kart.

Zadajcie pytanie: *Czy ta zabawka znajduje się na Twojej półce?*

Wspólnie sprawdźcie czy dziecko odkryło odpowiednią kartę.

- **Tak, wspaniale!** Teraz może ułożyć kartę na odpowiadającej ilustracji na półce.
- **Nie, jaka szkoda.** Jeśli zabawka znajduje się na półce innego gracza, dziecko może ułożyć na niej kartę, jeśli nie karta zostaje ułożona na regale z zabawkami.

Grę kontynuuje kolejne dziecko.

Koniec gry:

Wygrywa dziecko, które jako pierwsze ułoży trzy zabawki na swojej półce.



